

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah(MADM), Pedoman Hidup Islami Warga-Warga Muhammadiyah(PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup (MKCH)Muhammadiyah, Serta Kittah Perjuangan Muhammadiyah	Menakar makna dan relevansi matan keyakinan dan cita-cita Hidup Muhammadiyah: Menjadi generasi Berkemajuan yang berkarakter Muhammadiyah	-	Disajikan sebuah teks narasi tentang MKCHM, Peserta didik mampu menyebutkan isi dari MKCHM	C1	PG
				Disajikan sebuah contoh kasus tentang tindakan MKCHM, Peserta didik mampu mencontohkan isi dari tindakan yang sesuai MKCHM dalam keseharian	C2	PG
				Disajikan sebuah pernyataan tentang sejarah Anggaran Dasar, Peserta didik mampu menentukan isi dari siklus revisi Anggaran Dasar yang ada	C3	PG
				Disajikan sebuah ayat tentang keyakinan Muhammadiyah, Peserta didik mampu menerapkan dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan	C3	PG
				Disajikan komponen tujuan dari gerakan Muhammadiyah, Peserta didik mampu menyimpulkan konteks dari tujuan tersebut dalam kegiatan sehari-hari	C4	PG

				Disajikan sebuah kasus terkait dengan keyakinan dan cita-cita Muhammadiyah, Peserta didik mampu menentukan sikap yang termasuk dalam komponen MKCHM	C3	PG
				Disajikan Sejarah MKCHM, Peserta didik mampu menganalisis faktor yang melatarbelakangi perumusan MKCHM	C4	PG
				Disajikan Komponen MKCHM Angka ke-4, Peserta didik mampu mengimplementasi aksi nyata dari MKCHM Angka ke-4 di lingkungan sekitar	C4	PG
				Disajikan sebuah Kasus dari tujuan Pemikiran dan Gerakan Muhammadiyah, Peserta didik mampu menentukan tujuan utama dari gerakan Muhammadiyah	C3	PG
				Disajikan aksi nyata tentang isi MKCHM, Peserta didik mampu menganalisis aksi nyata MKCHM.	C4	PG
				Disajikan Tabel komponen Isi MKCHM Angka-4 dengan tindakan siswa, Peserta didik mampu menjodohkan komponen Isi MKCHM dengan tindakan siswa sesuai dengan bagian yang tepat.	C5	Menjodohkan
				Disajikan Tabel pernyataan tentang konsep muamalah dalam duniawiyah, Peserta didik mampu mengkategorikan dalam benar dan salah	C5	Benar Salah
	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Peran Tokoh-Tokoh Muhammadiyah Kontemporer	-	Disajikan narasi tentang tokoh Muhammadiyah era kontemporer Prof. Din Syamsuddin, Peserta didik mampu menerapkan pemikiran dari tokoh kontemporer	C3	PG

				Disajikan narasi tentang tokoh Muhammadiyah era kontemporer Prof. Siti Chamamah Soeratno, Peserta didik mampu meneladani peran perjuangan tokoh tersebut	C3	PG
				Disajikan Pernyataan dan gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah Kontemporer, Peserta didik mampu menelaah tokoh terkait langkah perjuangan mereka	C4	PG
				Disajikan gambar tokoh Muhammadiyah era kontemporer, Peserta didik dapat mengenal tokoh tersebut	C1	PG
				Disajikan gambar tokoh muhammadiyah era kontemporer, Peserta didik mampu menunjukkan nama tokoh tersebut	C1	PG
				Disajikan narasi tentang keteladanan tokoh muhamadiyah era kontemporer, Peserta didik mampu meneladani dalam kehidupan sehari-hari	C3	PG
				Disajikan Narasi terkait tokoh Muhammadiyah kontemporer, Peserta didik mampu menganalisis profil tokoh yang ada.	C4	PGK
				Disajikan sebuah narasi terkait prestasi dari tokoh Muhammadiyah Kontemporer Prof. Din Syamsuddin, Peserta didik mampu menentukan tokoh terkait Prestasi Prof. Din Syamsudin selama menjadi ketua PP Muhammadiyah	C3	PG
				Disajikan sebuah narasi terkait prestasi dari tokoh Muhammadiyah Kontemporer Prof. Siti Chamamah Soeratno, Peserta didik mampu menentukan prestasi Prof. Siti	C3	PG

				Chammamah Soeratno selama menjabat sebagai ketua PP Aisiyah		
				Disajikan Narasi tentang kegiatan dari tokoh Muhammadiyah kontemporer, Peserta didik mampu menerapkan dalam aksi nyata	C3	PG
				Disajikan kasus masyarakat yang di hadapi oleh KUPI, Peserta didik mampu mengorelasikan aksi nyata untuk pencegahan.	C4	PG
				Disajikan 5 pelajaran dari Prof. Din Syamsuddin, Peserta didik mampu menerapkan dalam aksi nyata di lingkungan sosial	C3	PG
				Disajikan narasi tentang semangat menuntut ilmu dari Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno. peserta didik mampu meneladani semangat belajar Prof. Dr. Siti Chammamah Soeratno dalam kehidupan sehari-hari	C3	PG
	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah.	Dinamika Kepemimpinan dan Struktur Organisasi Otonom Muhammadiyah: Perspektif IMM dan Nasyiatul 'Aisiyah	-	Disajikan simbol organisasi otonom, peserta didik mampu menunjukkan lambang organisasi otonom tersebut	C1	PG
				Disajikan Profil tokoh perintis ortom, Peserta didik mampu memutuskan ortom terkait tokoh	C1	PG
				Disajikan sebuah kutipan pernyataan oleh Drs. Djazman Al-Kindi, Peserta didik mampu menjelaskan aksi nyata yang dapat diambil	C2	PG
				Disajikan narasi terkait Ortom, Peserta didik mampu menyimpulkan persyaratan pendirian Ortom	C6	PGK
				Disajikan tujuan tentang pendirian Ortom NA, Peserta didik mampu	C2	PG

				menguraikan dalam aksi nyata dalam keseharian		
				Disajikan susunan organisasi IMM, Peserta didik mampu mengkategorikan pengurus IMM dengan benar	C5	PG
				Ditampilkan Pernyataan tentang permusyawaratan IMM, Peserta didik mampu menganalisis permusyawaratan cabang dengan benar	C5	Benar Salah
				Ditampilkan Pernyataan tentang permusyawaratan IMM, Peserta didik mampu menganalisis pernyataan yang sesuai	C5	Menjodohkan
				Disajikan Kasus terkait syarat keanggotaan NA, Peserta didik mampu menyimpulkan kesesuaian kriteria keanggotaan	C6	PG
				Ditampilkan tabel susunan organisasi NA, Peserta didik mampu mengurutkan Jalur ketugasan.	C2	PG
				Disajikan Sebuah Pernyataan tentang Permusyawaratan NA, Peserta didik mampu menganalisis jenis permusyawaratan NA	C4	PG
				Disajikan Sejarah singkat Siswa Praja tahap awal, Peserta didik mampu menentukan daerah sebaran awal yang Siswa Praja	C3	PG
				Disajikan sebuah narasi tentang Musyawarah Kerja Daerah, Peserta didik mampu menentukan peserta yang terlibat di dalamnya	C3	PG
				Disajikan narasi terkait tingkatan struktur organisasi IMM, Peserta didik mampu menentukan ketugasan utama dari struktur tersebut	C3	PG

4.	Memahami misi dakwah dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah.	Praktik Bisnis Ekonomi Amal Usaha Muhammadiyah	-	Disajikan narasi tentang amal usaha muhammadiyah, Peserta didik mampu menunjukkan amal usaha muhammadiyah bidang kesehatan	C2	PG
				Disajikan narasi tentang amal usaha muhammadiyah bidang pendidikan, Peserta didik mampu menyimpulkan amal usaha muhammadiyah bidang pendidikan	C2	PG
				Disajikan narasi tentang Pemberdayaan ekonomi melalui bisnis halal, Peserta didik mampu menganalisa pemberdayaan ekonomi melalui bisnis halal	C4	PG
				Disajikan narasi tentang optimalisasi sumber daya bisnis untuk dakwah, Peserta didik mampu memberi contoh berkaitan dengan hal tersebut	C2	PG
				Disajikan pernyataan berupa pemberdayaan UMKM dan Pemberdayaan ekonomi lokal, Peserta didik mampu mengimplementasikan pemberdayaan UMKM dan pemberdayaan ekonomi lokal sesuai dengan prinsip-prinsip muhammadiyah	C3	PG
				Disajikan pertanyaan berupa pemberdayaan ekonomi melalui bisnis halal, peserta didik mampu merencanakan program berupa bisnis-bisnis yang menawarkan produk atau layanan halal dan sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.	C6	Uraian
				Disajikan sebuah narasi fasilitas kesehatan Muhammadiyah, Peserta didik mampu menganalisis tujuan dari praktik Amal Usaha Muhamamdiyah bidang kesehatan	C4	PG

				Disajikan pernyataan berupa kontribusi amal usaha muhammadiyah dalam bidang kesejahteraan sosial , peserta didik mampu menentukan Amal Usaha Muhammadiyah yang berkontribusi dalam bidang kesejahteraan sosial	C3	PG
				Disajikan pernyataan berupa mengomtimalkan sumber daya bisnis untuk dakwah, Peserta didik mampu membangun sumber daya bisnis untuk dakwah yang mencakup pendanaan pendidikan, dan bantuan kesehatan	C6	Uraian
				Disajikan pernyataan contoh penerapan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah dalam kehidupan pribadi, Peserta Didik mampu menentukan ranah bidangnya	C3	Isian Singkat
				Disajikan pernyataan berupa analisis relevansi keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah dengan kehidupan sehari-hari, Peserta didik dapat mengamalkan keyakinan dan cita cita hidup muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	C3	Isian Singkat

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	19	
Level C4	:	10	
Level C5	:	5	
Level C6	:	4	